

CATALOGUE DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Départ en formation

2025

LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES "PETITES ENFANCES"

Public

Tout salarié du particulier employeur, assistant maternel ou garde d'enfants.

Prérequis

- Compréhension du français courant ;
- Motivation ;

Ces prérequis sont évalués lors du rendez-vous d'inscription.

Modalité de déroulement de la formation

Formations en présentiel.

Durée estimée entre l'inscription et le départ en formation : environ deux semaines.

Lieu du déroulement des formation

Paris – Institut de formation Mélusine, 138 Boulevard Murat

Paris – IFSI, 96 rue Didot

Les formations se déroulent le samedi

Chaque formation dure entre 14h et 56h, soit 2 à 8 jours de formation.

Supports pédagogiques utilisés

Selon les formations : outils informatiques, kits pédagogiques...

Méthodes pédagogiques

Démonstrations, exposés, mises en situation, exercices théoriques et pratiques, partage d'expérience.

Modalités d'inscription

- Fiche d'inscription à compléter joint du contrat de travail, d'une pièce d'identité, de la dernière fiche de paie et du RIB, signature du règlement intérieur ;
- Dossier d'inscription à transmettre par email, courrier, ou en mains propre ;
- Entretien d'inscription ;
- Bulletin d'inscription à compléter pour chaque action de formation.

Procédure de positionnement

- Auto évaluation initiale à réaliser lors de l'entretien d'inscription ;
- Test de positionnement en début de chaque action de formation réalisée par le formateur ;
- Proposition de formation selon le niveau du stagiaire.

Modalités d'évaluation

- Auto-évaluation en fin de formation (QCM) ;
- Evaluation théorique et pratique du stagiaire par le formateur en fin de formation (grille d'évaluation).

Financement de la formation

- Mobilisation du plan de développement des compétences (58h/ an + modules hors quota) ;
- Mobilisation du compte personnel de formation (dont le montant dépend en fonction du salarié).

Planning des sessions disponible sur demande par email ou par téléphone.

Nos engagements

- Fournir une prestation complète, adaptée aux besoins de chaque stagiaire
- Proposer un accompagnement sur toute la durée de la formation
- Développer les compétences professionnelles des apprenants (connaissances pratiques et théoriques, savoir-être et savoir-faire)
- Proposer une offre de formation adaptée aux besoins des stagiaires et aux nouveautés du métier



97% d'entre eux recommanderaient l'Institut Mélusine à leur entourage !

"Les formatrices étaient disponibles et à notre écoute. J'ai appris beaucoup sur mon travail et j'ai acquis des connaissances."

Fatoumata T.

"Grâce aux formations, j'acquiers des connaissances qui m'aident dans mon travail."

Tamara M.

Passez votre certification "Assistant Maternel Garde d'Enfant" !

Bloc 01

Gestion de son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs
56h - 3 modules - 1h d'évaluation

Bloc 02

Prévention et sécurité de son activité professionnelle au domicile du particulier employeur
42h - 2 modules - 1h d'évaluation

Bloc 03

Entretien du domicile et du linge : pratiques écoresponsables
42h - 2 modules - 1h d'évaluation

Bloc 04

Projet d'accueil et d'accompagnement personnalisé de l'enfant
56h - 3 modules - 1h d'évaluation

Bloc 05

Accompagnement aux actes quotidiens de l'enfant
56h - 3 modules - 1h d'évaluation

Bloc 06

Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant
49h - 3 modules - 1h d'évaluation

Bloc 07

Repas de l'enfant
42h - 2 modules - 1h d'évaluation

Jury de certification



Obtention du titre

LES FORMATIONS PARCOURS-BLOC "PETITE ENFANCE"

Bloc 1 : Gestion de son activité professionnelle auprès de particuliers
employeurs

Droits et devoirs dans l'exercice de
son métier

MIDDM2018 21 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre et d'exploiter les documents cadrant son activité salariée en emploi direct en vue de la gérer, de s'informer sur ses droits et ses obligations, ainsi que de mobiliser ses droits à la formation.

Bloc 3 : Entretien du domicile et du linge : pratiques écoresponsables

Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables

MIECER21 21 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'organiser et de réaliser l'entretien du domicile en toute sécurité en favorisant l'utilisation de produits et de protocoles écoresponsables adaptés au nettoyage du cadre de vie.

Entretien du linge et pratiques écoresponsables

MIELER21 21 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'assurer l'hygiène, le lavage, le séchage et le repassage du linge dans le respect des habitudes de la personne accompagnée en appliquant des techniques et des gestes professionnels adaptés et écoresponsables.

Bloc 4 : Projet d'accueil et d'accompagnement personnalisé de l'enfant

Soutenir la parentalité au quotidien

MISPAQ24 14 h

Projet

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de cerner les enjeux de la parentalité, afin de soutenir les familles dans leur rôle auprès de l'enfant.

Bloc 5 : Accompagnement aux actes quotidiens de l'enfant

Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant

MIAAQ21 21 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur, afin de favoriser son autonomie.

Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements

MIPMD21 21 h

Projet

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de porter, de manipuler et de déplacer l'enfant au quotidien, en le positionnant comme acteur, afin de mieux l'accompagner dans son développement, tout en respectant les attentes des familles et en prenant soin de soi et de son confort physique.

État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques

MIESE21 14 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant et ce, en toute sécurité et bienveillance dans le respect de ses limites professionnelles.

Bloc 6 : Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant

Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes

MIEE21

21h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.

Adapter sa communication avec l'enfant

MIASCE21

14h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

Bloc 7 : Repas de l'enfant

Alimentation et prise de repas de l'enfant

MIAPRE21

21h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de préparer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant et de l'accompagner dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.

Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant

MITAE24 21h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant et pourra ajuster sa préparation des repas en lien avec la famille.

LES FORMATIONS "PETITE ENFANCE" NON CERTIFIANTES

S'occuper d'un enfant né prématurément

MIENP 21h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de prendre en charge et d'accompagner au quotidien un enfant né prématurément afin de prévenir ou d'accompagner les différents troubles qui pourraient affecter.

S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans

MISE0-3ANS 35 h

Objectif de formation :

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de proposer un accompagnement adapté aux besoins et au développement global d'un jeune enfant, dans les différents temps du quotidien.

Contes et histoires à raconter

MICHR 14 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.

Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille

MIPSSEF 21h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de prévenir, de désamorcer ou de faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille en s'appuyant sur des outils et des techniques précises.

Intégrer des pratiques professionnelles écoresponsables

MIPPER 14 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier, de connaître et d'appliquer des pratiques professionnelles respectueuses de l'environnement, en concertation avec le particulier employeur.

Développement et troubles du langage

MIDTL 14 h

Objectif de formation :

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant

MICDCE 14h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

Accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien

MIAEHAQ

21h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme du développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie.

Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme

MIAPTA

21h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité. Il sera également capable de mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels afin d'assurer la cohérence des interventions.

Risque et sécurité dans les déplacements avec les enfants

MIRSDE

14 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'organiser des déplacements

scolaires et extrascolaires et d'assurer la sécurité de l'enfant en respectant les normes en vigueur.

Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant

MICHAE

21 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et développer ses connaissances sur les différentes formes de handicap, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution.

Projet

Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon

MICSEFG 14 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes.

Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille

MINEF 14 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre les impacts des écrans, afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi se situer dans une démarche de prévention.

Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention/hyperactivité

MIAEH 21h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien.

Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

MICE 14 h

Projet

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations, afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant, mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles

Equilibre alimentaire et cuisine du quotidien

MIEACQ

21h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de réaliser des repas répondant aux besoins nutritionnels de chacun. Il pourra participer aux achats, s'assurer de la bonne gestion des stocks et entretenir les différents équipements utilisés en privilégiant des pratiques écoresponsables.

Maltraitance et enfance en danger

MIMED 14 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance, afin d'ajuster son accompagnement et alerter si nécessaire.

Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

MIEMSE 14h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement propice et avec un matériel adapté, tout en situant l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

Projet

LES FORMATIONS “DE FRANÇAIS” NON CERTIFIANTES

Modules hors quota 58 heures/an

Approche générale

Acquérir les compétences de base en français professionnel (A1)

MIACBFP22 56 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de se présenter, dire ce qu'il fait avec des termes très simples et comprendre les informations les plus courantes dans le cadre de son activité professionnelle, à l'écrit et à l'oral.

Améliorer ses compétences en français professionnel (A2)

MIACFP22 49 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de parler de lui, de comprendre et de transmettre des informations simples sur des événements passés et à venir, à l'oral ou à l'écrit dans le cadre de son activité professionnelle.

PRÉREQUIS : NIVEAU A1 VALIDÉ

Affiner ses compétences en français professionnel (B1)

MIAFCFP22 49 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre et de transmettre des informations assez précises sur ses compétences, et il pourra décrire un événement en donnant éventuellement son opinion, que ce soit à l'oral ou à l'écrit.

PRÉREQUIS : NIVEAU A2 VALIDÉ

Approche spécifique

**Développer ses compétences à l'écrit
en français professionnel**

MIDCFP22

35 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de communiquer simplement à l'écrit dans le cadre de son activité professionnelle.

PRÉREQUIS : NIVEAU A1 À L'ÉCRIT ET NIVEAU A2 À L'ORAL

LES FORMATIONS “COMPETENCES NUMERIQUES” NON CERTIFIANTES

Accompagner aux usages numériques 1

MIAUN1 21 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser le numérique de manière autonome lors de ses parcours de formation ainsi que dans son activité professionnelle.

Accompagner aux usages numériques 2

MIAUN2 14 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser le numérique de manière autonome lors de ses parcours de formation ainsi que dans son activité professionnelle.

Accompagner aux usages numériques 3

MIAUN3 7 h

Objectif de formation :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser le numérique de manière autonome lors de ses parcours de formation ainsi que dans son activité professionnelle.

Retrouvez-nous !

<https://www.institutmelusine.com>

Facebook : @institutdeformationmelusine

138 Bd Murat 75016 Paris

01 42 15 20 10

06 42 02 03 72

mail : contact@institutmelusine.org